

LẬP KẾ HOẠCH TUẦN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT

Tuần 17: Những con vật sống dưới nước

HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7
1. Đón trẻ	- Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng cá nhân gọn gàng đúng nơi qui định - Chơi theo ý thích, xem tranh ảnh về chủ đề					
2. TD sáng	Tập các động tác kết hợp với lời bài hát “ Tiếng chú gà trống gọi”					
3. Hoạt động học	LVPTN N & GT	LVPTNT	LVPTTC	LVPTNT	LVPTTM	ÔN
	<i>Thơ “Nàng tiên ốc”</i>	<i>Tìm hiểu một số con vật sống dưới nước</i>	<i>- Nhảy lò cò liên tục vào các vòng - Cắt dán hình con cá theo mẫu”</i>	<i>Ôn tách, gộp nhóm có 8 đối tượng thành 2 phần</i>	<i>- Ôn nhóm chữ cái i, t, c - Dạy vận động “ Cá vàng bơi ”</i>	<i>Ôn các chữ cái đã học</i>
4. Hoạt động ngoài trời	<i>Làm con cá bằng lá cây”</i>	<i>Dùng sỏi xếp hình con cua</i>	<i>Cho trẻ dùng vỏ hến xếp hình con cá Chép</i>	<i>Quan sát con cua con ốc con ngao</i>	<i>Đọc và giải câu đố về con vật</i>	
5. Hoạt động góc	- Góc phân vai: <i>Chơi nấu ăn, bác sỹ cửa hàng hải sản bán các con vật sống dưới nước</i> - Góc xây dựng: <i>Xây dựng trang trại nuôi tôm, cá</i> - Góc sách: <i>xem sách, tranh về các con vật sống dưới nước</i> - Góc TH: <i>Vẽ, tô màu, nặn , in hình con vật sống dưới nước</i>					

THỂ DỤC SÁNG

Tập kết hợp với bài hát “ Tiếng chú gà trống gọi”

Động tác hô hấp

(Gà gáy)

Động tác tay

Lời: “*Ó, o, ... o*”

Động tác chân

Lời: “*Nắng....trời*”

Động tác lườn

Lời: “*Gọi.....sân*”

Động tác bật

Lời: “*Nhip....hai*”

I/ MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ thuộc các động tác kết hợp với lời bài hát
- Trẻ có kỹ năng vận động tốt
- Trẻ yêu thích bài tập, có hứng thú luyện tập, nghe lời cô giáo , có tính kỷ luật cao

II/ CHUẨN BỊ

- Cô: Sân sạch, phẳng
- Trẻ: Bỏ giấy dếp, đi tất

III/ CÁC BƯỚC TIẾN HÀNH

1, . Ôn định tổ chức: Cho trẻ xếp thành 3 hàng dọc theo tổ và đọc bài thơ “ xếp hàng”

2, Dạy bài mới

*** Hoạt động 1: Khởi động**

Cho trẻ đi theo cô thành vòng tròn rộng, khi vòng tròn khép kín cô đi vào giữa vòng tròn và đi ngược chiều với trẻ. Cho trẻ luyện các kiểu đi: Đi thường 5m, đi bằng mũi bàn chân 2m, đi thường 5m, đi bằng gót chân 2m, đi thường 5m đi nghiêng bàn chân 2m, đi nhanh, đi thường. Sau đó chuyển dần sang chạy chậm, chạy nhanh, đi thường về hàng dọc , quay ngang dẫn cách đều.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

- Cô tập trẻ bắt chước tập cùng theo cô
- Cô cùng trẻ tập 2- 3 lần tùy theo từng buổi tập
- Cho trẻ chơi “ chim bay, cò bay” 2 lần

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh:** - Cho trẻ làm chim bay đồn hàng

1, Ổn định tổ chức: Cho cả lớp hát “Cá vàng bơi”. Trò chuyện về chủ đề

2, Dạy bài mới

*** Hoạt động 1: Thảo luận trước khi chơi**

- Đầu tuần cô giới thiệu tên góc chơi, nhiệm vụ của từng góc chơi, cuối tuần cô hỏi lại trẻ

- Các con ơi giờ chơi của các con hôm nay đã đến rồi giờ cô và các con sẽ cùng thảo luận trước khi chơi nhé

+ Góc phân vai: Về góc phân vai hôm nay cô có trò chơi bác sỹ, trò chơi bán hàng, bán các loại hải sản, trò chơi nấu ăn. Về góc phân vai các con cần đồ dùng gì? Cửa hàng hải sản có những gì? Bán được hàng phải thế nào? Công việc của bác nấu ăn thì sao, bác cần những đồ dùng gì? Bác sỹ làm công việc gì? bác cần có những đồ dùng gì? thái độ của Bác sỹ với bệnh nhân như thế nào?

+ Góc xây dựng: Về góc xây dựng hôm nay cô có trò chơi xây dựng trang trại nuôi tôm, cá. Các con cần những đồ dùng gì? Ai sẽ đóng vai các kĩ sư xây dựng nào? Các con sẽ xây trang trại như thế nào có những gì? Khi xây dựng xong các bác nhớ mời mọi người tới thăm quan nhé

+ Góc tạo hình: Về góc tạo hình hôm nay cô có trò chơi vẽ, tô màu, xé dán, nặn, in hình các con vật sống dưới nước. Các con sẽ cần những đồ dùng gì nào? Chúng mình hãy dùng những kĩ năng vẽ, xé dán, nặn, in và tô màu để tạo ra những sản phẩm đẹp nhé

+ Góc sách: Về góc sách các con sẽ được xem sách, tranh, làm sách về các con vật sống dưới nước. Khi xem sách các con phải xem như thế nào? Dở sách ra sao?

+ GTN: Về góc thiên nhiên cô có trò chơi chăm sóc con vật sống dưới nước, chơi với cát, nước, chăm sóc con vật sống dưới nước là làm những việc gì? Khi chơi với cát, nước các con chú ý điều gì?

*** Hoạt động 2: Tiến hành chơi**

- Thảo luận xong cô cho trẻ về các góc chơi lấy đồ chơi ra chơi. Cô cho trẻ tự nhận xem mình làm công việc gì tại góc chơi đó?

- Cô nhắc trẻ chơi đoàn kết không tranh giành đồ dùng đồ chơi của nhau

- Trong quá trình chơi cô quan sát kĩ năng chơi, hứng thú chơi của trẻ

- Cô quan sát bổ xung đồ dùng đồ chơi, khuyến khích trẻ chơi

II/ CHUẨN BỊ

- Cô: Màn hình vi tính, cô thuộc thơ
- Trẻ : Tâm thế thoải mái

III/ CÁC BƯỚC TIẾN HÀNH

1, Ôn định tổ chức: Cho trẻ hát bài “ Cá vàng bơi” trò chuyện về chủ đề

2, Dạy bài mới

*** Hoạt động 1: Cô đọc thơ**

- Cô giới thiệu vào bài thơ
- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần
- + Lần 1 cô đọc diễn cảm bằng lời, hỏi tên bài thơ, tên tác giả
- + Lần 2 cô đọc kèm hình ảnh minh họa

Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về chuyện Có một bà già nghèo làm nghề mò cua, bắt ốc, bà bắt được con ốc xinh, bà liền thả vào trong chum, rồi bà lại đi làm khi về thấy mọi việc đã làm xong bà thấy lạ bèn rình xem thì thấy một cô tiên bước ra từ trong chum nước thế là bà không chi cô chui vào trong chum nữa và cô Tiên đã sống với bà như hai mẹ con

*** Hoạt động 2: Đàm thoại**

- Cô vừa đọc cho các con nghe ài thơ gì ? của tác giả nào ?
 - Bà già có cuộc sống như thế nào? Công việc của bà ra sao ?
 - Một hôm bà bắt được gì? Điều gì đã xảy ra?
 - Khi thấy có người giúp bà dọn dẹp nhà cửa, nấu cơm bà đã như thế nào ?
 - Khi thấy cô tiên ốc bà tiên đã làm gì ?
 - Ai ở với bà lão? Vì sao cô tiên ốc lại ở với bà lão?
- * Giáo dục trẻ chăm chỉ chịu khó làm việc

*** Hoạt động 3: Trẻ đọc thơ**

- Cô cho cả lớp đọc 2 – 3 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc, cô chú ý giúp trẻ sửa sai
- Cho trẻ đọc nâng cao
- Cả lớp đọc lại một lần

*** Hoạt động 4:** Cô cho trẻ chơi trò chơi bịp mắt mò ốc

3, Củng cố: Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả

Giới thiệu trò chơi mới TCVD “Cho Thỏ ăn”

I/ MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và chơi một cách hứng thú
- Trẻ thích chăm sóc cây cối, con vật quen thuộc (MT 59 – 39)
- Trẻ có kĩ năng chơi trò chơi
- Trẻ có hứng thú trong giờ chơi

II/ CHUẨN BỊ:

- Cô: Hai con Thỏ nhựa, 10 viên gạch, lô tô một số loại rau
- Trẻ: Tâm thế thoải mái

III/CÁC BƯỚC TIẾN HÀNH

1,) Ôn định tổ chức: Cho trẻ hát bài “ Cá vàng bơi ”, trò chuyện chủ đề

2,) Dạy bài mới

***, Hoạt động 1: Giới thiệu trò chơi**

- Tên trò chơi: Cho Thỏ ăn
- Luật chơi:
- Cách chơi: sách tuyên chọn trò chơi câu đố 5 – 6 tuổi trang

*** Hoạt động 2: Tiến hành chơi:** Cho trẻ chơi 3 - 4 lần

3, củng cố :Hỏi trẻ các con vừa chơi trò chơi gì?

4, Kết thúc: Nhận xét tuyên dương trẻ

- Ôn truyện “ Chú dê đen”
- Chơi tự do, vệ sinh trả trẻ
- Đánh giá trẻ sau một ngày hoạt động

THỨ BA NGÀY 02/ 01/ 2018

A) THỂ DỤC SÁNG

B) HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐỊNH

Tìm hiểu một số động vật sống dưới nước

I/ MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết, so sánh, phân loại được các con vật sống dưới nước qua một vài đặc điểm: Có vây, không vây, mình cứng...

*** Hoạt động 3 : Mở rộng**

- Ngoài ra còn có những con vật nào sống dưới nước nữa?
- Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ các con vật sống dưới nước và đặc biệt là giữ gìn và bảo vệ nguồn nước

*** Hoạt động 4 : Trò chơi**

- TC1: “ Hãy gọi đúng tên”. Cho trẻ chơi 2 lần
- TC2: “ Thả cá về ao” Hai đội lên chơi , cô cho trẻ chơi 2 lần

3, Củng cố: Hỏi trẻ vừa tìm hiểu phân loại về động vật gì ?

4, Kết thúc: Nhận xét tuyên dương trẻ

C) HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Cho trẻ dùng sỏi xếp hình con cua

I/ MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết được các bộ phận của con cua
- Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản; (MT 68 – 102)
- Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét phân biệt, kỹ năng xếp hình
- Trẻ có hứng thú trong giờ học

II/ CHUẨN BỊ

- Cô: Sỏi, bóng, vòng, hoa
- Trẻ: Xốp ngò, tấm thẻ thoải mái

III/ CÁC BƯỚC TIẾN HÀNH

1, Ổn định tổ chức: Cho trẻ hát “ Cá vàng bơi” Trò chuyện về chủ đề

2, Dạy bài mới

*** Hoạt động 1: Quan sát**

- Cô hỏi trẻ thời tiết hôm nay như thế nào ?
- Ai có nhận xét gì về tranh con cua ?Cua có những bộ phận nào ?
- Nuôi cua để làm gì ?Chăm sóc cua như thế nào ?
- cua sống ở đâu ?
- Chúng mình cùng đi xếp hình con cua nhé.
- Trẻ xếp cô quan sát động viên giúp đỡ trẻ

- **Học hát “ Những con vật đáng yêu”**
 - **Chơi tự do, vệ sinh trả trẻ**
 - **Đánh giá trẻ sau một ngày hoạt động**
-

THỨ TƯ NGÀY 03/ 01/ 2018

A) THỂ DỤC SÁNG

B) HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐỊNH

***LVPTTC: VĐCB: Nhảy lò cò liên tục vào các vòng
. Trò chơi “ Chuyển trứng”***

I/ MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Rèn luyện vận động nhảy lò cò liên tục vào các vòng. Củng cố khả năng khéo léo qua trò chơi chuyển trứng
- Trẻ tham gia hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút (MT 56 – 14)
- Trẻ có kỹ năng khéo léo, mạnh, nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi
- Trẻ yêu thích bài tập có hứng thú luyện tập, trẻ ngoan nghe lời cô giáo

II/ CHUẨN BỊ:

- Cô: Sân sạch phẳng, trứng thìa, nân, kiểm tra sức khỏe trẻ
- Trẻ: Tâm thể thoải mái, bỏ giày dép

III/ CÁC BƯỚC TIẾN HÀNH

1, Ổn định tổ chức: Cho trẻ xếp hàng thành 3 hàng dọc và đọc bài thơ “ Xếp hàng”

2, Dạy bài mới

*** Hoạt động 1: Khởi động**

Cho trẻ xếp hàng thành ba hàng dọc theo tổ và đọc bài thơ “ Xếp hàng” gọi trẻ đi theo cô thành vòng tròn rộng. Khi vòng tròn khép kín cô đi vào giữa vòng tròn và đi ngược chiều với trẻ. Cho trẻ đi thường 5m, đi bằng mũi bàn chân 2m, đi thường 5m, đi bằng gót chân 2m, đi thường, đi nghiêng bàn chân, đi thường. Sau đó chuyển dần sang chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về hàng dọc quay ngang dẫn cách đều chuẩn bị tập BTPTC

*** Hoạt động 2 : Trọng động**

LVPTTM “Cắt dán hình con cá ”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết sử dụng một số kĩ năng cắt và xếp dán để tạo thành hình con cá
- Trẻ nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình. (MT 13 -103)
- Trẻ có kĩ năng cầm kéo, kĩ năng cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình
- Trẻ có tính tích cực trong giờ học

II/ CHUẨN BỊ:

- Cô: Mẫu tranh cắt dán con cá, giấy nền, giấy màu, hồ dán
- Trẻ : giấy A4, tâm thế thoải mái, giấy màu, hồ dán, bút chì

III/ CÁC BƯỚC TIẾN HÀNH

1, Ổn định tổ chức: Cho trẻ hát “Cá vàng bơi” Trò chuyện về chủ đề

2, Dạy bài mới

*** Hoạt động 1: Quan sát mẫu**

- Cô cho trẻ quan sát tranh và nhận xét
- Các con có ý kiến gì về bức tranh ? Tranh có con gì ?
- Con cá được làm bằng gì ? con cá được cắt dán bằng các hình gì ?
- Cá có những bộ phận gì ? Màu sắc của cá ra sao ?

*** Hoạt động 2: Cô cắt và dán mẫu**

- Cô hướng dẫn trẻ dùng kéo và cắt theo đường hình có sẵn trên giấy
- Sau khi cắt xong sẽ sắp xếp các hình và dán
- Cô vừa làm vừa nói phân tích cách sắp xếp hình, cách dán và cách bôi hồ tạo thành con cá

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ thực hiện cô quan sát động viên khuyến khích trẻ, nhắc nhở trẻ chú nhìn theo mẫu của cô, chú ý nhắc trẻ sử dụng kéo cẩn thận

*** Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ mang sản phẩm của mình lên, cô nhận xét chung động viên trẻ
- Cô gọi 2 trẻ lên nhận xét tranh đẹp vì sao đẹp?
- Cô nhận xét 1-2 sản phẩm chưa đẹp cần bổ sung gì?

3, Củng cố: Hỏi trẻ vừa xé dán về gì?

4, Kết thúc: Nhận xét tuyên dương trẻ

E) HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Giới thiệu trò chơi mới : TCHT “Năm chú vịt”

I/ MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, biết chơi trò chơi và chơi một cách hứng thú
- Trẻ biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động (MT 60 – 47)
- Trẻ có kỹ năng nhanh nhẹn khi chơi
- Trẻ có hứng thú chơi

II/ CHUẨN BỊ:

- Cô: Năm con vịt (mô hình)
- Trẻ: Tâm thế thoải mái

III/ CÁC BƯỚC TIẾN HÀNH

1, Ổn định tổ chức: Cho trẻ đọc thơ “ Con cá vàng ” Trò chuyện về chủ đề

2, Dạy bài mới

* **Hoạt động 1: Giới thiệu trò chơi**

- Tên trò chơi: Năm chú vịt
- Cách chơi: Cô cho trẻ hát bài “ Một con vịt” và chơi với con vịt đồ chơi . Hát đến câu cuối cùng giấu đi 1 con vịt và hỏi trẻ còn mấy con Vịt ?

* **Hoạt động 2: Tiến hành**

Cho trẻ chơi 3 lần

3, Củng cố : Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì ?

4, Kết thúc: Nhận xét tuyên dương trẻ

- **Đọc thơ “ Nàng tiên ốc”**
- **Chơi tự do, vệ sinh trả trẻ**
- **Đánh giá trẻ sau một ngày hoạt động**

THỨ NĂM NGÀY 04 / 01/ 2018

A) THỂ DỤC SÁNG

B) HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐỊN

LVPTNT: Ôn Tách / gộp nhóm có 8 đối tượng thành 2 phần

- + Cho trẻ tách lần 2 là 6 – 2 gộp lại và đếm
- + Cho trẻ tách lần 3 là 5 – 3 gộp lại và đếm
- + Cho trẻ tách lần 3 là 4 – 4 gộp lại và đếm
- + Cô hỏi lại trẻ : số lượng 8 tách ra làm 2 phần có mấy cách ? Đó là những cách nào?

- Cô khái quát lại

*** Hoạt động 3: Luyện tập**

- Chơi trò chơi “ Nhanh mắt nhanh tay ” chơi 3-4 lần, Cho trẻ đếm và tách các nhóm con vật thành hai phần và nối số tương ứng

- Trò chơi “ Tách nhóm” cho trẻ chơi 3 lần Cho trẻ tạo nhóm , tách nhóm , gộp nhóm theo yêu cầu của cô

3, Củng cố: Hỏi trẻ vừa học gì ?

4, Kết thúc : Nhận xét tuyên dương trẻ

C) HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát con cua, con ốc, con ngao

I/ MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết đặc điểm cấu tạo, nơi sống và ích lợi của cua, ốc, ngao
- Đặc điểm thích ghi, đặc điểm giống nhau và đặc điểm khác nhau, giá trị dinh dưỡng từ các loại cá
- Trẻ có tính tích cực trong giờ học

II/ CHUẨN BỊ:

- Cô: con cua, con ốc, con ngao, bóng, vòng, hoa
- Trẻ: Xốp ngòi, tâm thế thoải mái

III. CÁC BƯỚC TIẾN HÀNH

1,) Ổn định tổ chức: Cho trẻ hát: “ Cá vàng bơi”. Trò chuyện về chủ đề

2,) Day bài mới

*** Hoạt động 1: Quan sát con cá trê, cá quả**

- Cô hỏi trẻ thời tiết hôm nay như thế nào ?
- Cô lần lượt cho trẻ quan sát con cua, con ốc, con ngao
- + Con có ý kiến gì ? (Đặc điểm, nơi sống, cấu tạo, , ích lợi...)

4, Kết thúc: Nhân xét tuyên dương trẻ

- Ôn đọc chữ cái
- Chơi tự do, vệ sinh trả trẻ
- Đánh giá trẻ sau một ngày hoạt động

THỨ SÁU NGÀY 05 / 01/ 2018

A) THỂ DỤC SÁNG

B) HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ: Ôn nhóm chữ cái i, t, c

I/ MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ i, t, c Nhận biết chữ i, t, c có trong từ chỉ các con vật
- Biết chơi trò chơi với chữ cái i, t, c và thích chơi
- Trẻ có ý thức trong giờ học

II/ CHUẨN BỊ

- Cô: 3 ao cá , cá bằng xốp có chữ cái i, t,c,thẻ chữ , bài tập cho trẻ,
- Trẻ: Tâm thế thoải mái

III. CÁC BƯỚC TIẾN HÀNH

1, Ôn định tổ chức: Cho trẻ hát bài “Cá vàng bơi” trò chuyện về chủ đề

2, Dạy bài mới

*** Hoạt động 1: Ôn nhóm chữ cái i, t, c**

- Trò chơi 1: Vòng quay kì diệu:
 Cô cho trẻ gọi tên chữ cái khi vòng quay dừng lại
- Trò chơi 2: Hãy chọn tôi đi
 Trẻ chọn chữ cái tương ứng với chữ cái mà chiếc hộp yêu cầu
- Trò chơi 3: Thi xem đội nào nhanh
 Cho trẻ chia làm 3 đội lên gắn cá vào đúng ao
- Trò chơi 4: Bé khéo tay. Thực hiện trong vở làm quen chữ cái
- Trò chơi 5: Về đúng ao. Cho trẻ cầm chữ cái vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh ‘

Về đúng ao” trẻ có chữ cái nào về đúng ao con vật có chữ cái tương ứng

4) Kết thúc: Nhận xét tuyên dương

C) HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đọc và Giải câu đố về con vật

I/ MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ có hiểu biết và biết giải câu đố về các con vật
- Trẻ có kĩ năng nhận biết, phán đoán, kĩ năng ngôn ngữ
- Trẻ có hứng thú trong giờ học

II/ CHUẨN BỊ

- Cô: Sân sạch sẽ, một số câu đố về vật
- Trẻ: Xốp ngồi, tâm thế thoải mái

III/ CÁC BƯỚC TIẾN HÀNH

1, Ổn định tổ chức: Cho trẻ hát bài “Con gà trống” Trò chuyện về chủ đề.

2, Dạy bài mới

****, Hoạt động 1: Quan sát***

- Cô hỏi trẻ thời tiết hôm nay như thế nào?
- Cô đọc câu đố trẻ trả lời
- Cô cho trẻ đọc theo cô
- Cô cho ba tổ đố lẫn nhau những câu đố về con vật nuôi trong gia đình
- Cô nhắc nhở trẻ về nhà đọc những câu đố về con vật nuôi cho ông bà bố mẹ trả

lời câu đố nhé!

****, Hoạt động 2: Trò chơi***

- TCVD: Chuyển bóng !Cô nhủ lại trẻ luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 3 lần
- TCHT: Bắt chiếc tiếng kêu. Cô hỏi trẻ luật chơi , cách chơi, cô cho trẻ chơi 3 l
- Chơi tự do: Lăn bóng, ghép hoa, bật vòng, vẽ

3, Củng cố: Hỏi trẻ vừa được cô cho các con đọc và trả lời câu đố về gì?

4, . Kết thúc: Nhận xét tuyên dương trẻ

D)-HOẠT ĐỘNG CHƠI Ở CÁC GÓC

E) HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Trẻ: Tâm thế thoải mái, trẻ thuộc bài hát trong chủ đề

III/ CÁC BƯỚC TIẾN HÀNH

1, Ổn định tổ chức: Cho trẻ hát “Cả tuần đều ngoan”

2, Dạy bài mới

*** Hoạt động 1:**

- Cô hỏi trẻ về tiêu chuẩn đạt bé ngoan
- Cô nêu lại những tiêu chuẩn “Bé chăm - Bé ngoan - Bé sạch”
- Cô cho trẻ nhận xét về mình và bạn
- Cô nhận xét chung nêu tên những trẻ xuất sắc

***, Hoạt động 2**

- Cô cho trẻ bình bé ngoan
- Vui văn nghệ

***,Hoạt động 3:** Phát thưởng bé ngoan

- Cô động viên khen ngợi trẻ
- Cô phát bé ngoan cho trẻ, dặn dò trẻ khi được ai tặng thưởng các con nhớ phải xin bằng hai tay và nói lời cảm ơn nhé!

*** Đọc thơ “ Nàng tiên ốc”**

*** Chơi tự do, vệ sinh trả trẻ**

*** Đánh giá trẻ sau một ngày hoạt động**

THỨ BẢY NGÀY 06 /01 /2018

A) THỂ DỤC SÁNG

B) HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐỊNH

Ôn các chữ cái đã học

I/ MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ đọc và phát âm chính xác các chữ cái đã học
- Trẻ biết nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt (MT 10 – 91)
- Trẻ có kĩ năng ghi nhớ
- Trẻ có hứng thú học tập

II/ CHUẨN BỊ:

NHẬN XÉT CỦA BAN GIÁM HIỆU

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....